



طرح دوره (بالینی)

نام درس : کارآموزی در عرصه نوزادان طبیعی و نیاز مند به مراقبت های ویژه	تعداد واحد : 1 واحد
کد درس: 2071070	
رشته و مقطع تحصیلی : مامایی، کارشناسی ناپیوسته ترم 4	مدت زمان ارائه درس : 10 روز
نام مسئول دوره: خانم دکتر شیرمحمدی	زمان برگزاری : 1404/5/18 – 1404/5/29 شنبه تا چهارشنبه 13:00 – 17:00
پیش نیاز : واحد تئوری	

تهیه کننده :

دکتر مریم شیرمحمدی

دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد – گروه بهداشت باروری

اهداف کلی (نهایی) دوره (در 3 حیطه شناختی، روانی – حرکتی و نگرشی):

- آشنایی با معاینات و مراقبت های نوزادان سالم و نیازمند مراقبت ویژه و دادن آموزش به مادر (شناختی) .
- کسب مهارت لازم به منظور ارائه مراقبت های لازم درخصوص انواع مشکلات و بیماری های نوزادان بستری در بخش نوزادان و بخش مراقبت های ویژه نوزادان (روانی – حرکتی).
- ایجاد احساس مسئولیت و نگرش مثبت نسبت به مراقبت های لازم درخصوص نوزادان سالم و انواع مشکلات و بیماری های نوزادان بستری در بخش نوزادان و بخش مراقبت های ویژه نوزادان (نگرشی).

اهداف دوره :

فراگیر بتواند در پایان دوره:

حیطه شناختی

- 1- معاینه فیزیکی نوزاد را به طور کامل توضیح دهد.
- 2- تفاوت های فیزیولوژیک و پاتولوژیک را در معاینه فیزیکی بیان کند.
- 3- سن حاملگی نوزاد را با توجه به معیارهای فیزیکی و ویژگی های نورولوژیک توضیح دهد.
- 4- مشخصات فیزیولوژیک نوزاد نارس را بیان کند.
- 5- توجهات مربوط به نوزادان نارس را بلافاصله بعد از تولد به ترتیب اولویت بیان کند.
- 6- عملیات احیاء را به درستی شرح دهد.
- 7- ارزشها و مزایای شیر مادر را بیان کند.
- 8- مراقبت های حین فتو تراپی را شرح دهد.

- 9- علل بروز تشنج در نوزادان را شرح دهد.
 - 10-انواع یرقان را تعریف کند. و پاتوفیزیولوژی و سیر بالینی آن را شرح دهد.
 - 11-داروهای مورد لزوم در احیاء را نام ببرد.
 - 12-مراقبت های مربوط به نوزاد مبتلا به سندرم زجر تنفسی را بداند.
 - 13-رفلکس های نوزادی را توضیح دهد.
 - 14-نحوه امتیاز بندی نمره اپگار نوزاد را شرح دهد.
 - 15-نحوه محاسبه سرم و الکترولیتها را توضیح دهد.
 - 16-نحوه محاسبه دوز داروها را توضیح دهد.
 - 17-نحوه صحیح شیردهی را توضیح دهد.
 - 18-مدت زمان نگهداری شیر مادر در شرایط مختلف را بداند.
 - 19-نحوه دوشیدن شیر مادر را توضیح دهد.
 - 20-نحوه تزریق واکسن های بدو تواد را بداند.
- حیطه مهارتی (روانی – حرکتی)**
- 1-قد و وزن و دور سر نوزاد را به درستی اندازه گیری نماید
 - 2-بر اساس جدول بالارد سن حاملگی نوزاد را محاسبه کند.
 - 3-واکسن های بدو تولد نوزاد را به طور صحیح تزریق نماید.
 - 4-رفلکس های نوزادی را به درستی ارزیابی کند.
 - 5-جهت تخلیه ترشحات بطور صحیح گاوژ و لاواژ را انجام بدهد.
 - 6-مراقبت های روتین در هنگام ادمیت نوزاد را به ترتیب انجام دهد.
 - 7-دوز داروهای نوزاد بیمار را به درستی محاسبه کند.
 - 8-تزریق داروهای نوزاد بیمار را به درستی بر اساس کاردکس نوزاد انجام دهد.
 - 9-محاسبه سرم و الکترولیت ها را به طور صحیح انجام دهد.
 - 10-صدمات هنگام تولد را مورد توجه قرار داده و مراقبتهای لازم را اجرا کند.
 - 11-موارد مربوط به پیشگیری و کنترل عفونت در بخش را انجام دهد.
 - 12-ناهنجاریهای مادرزادی را مورد توجه قرار دهد و به والدین توضیحات لازم را در زمینه پیشگیری و مراقبت بدهد.
 - 13-مراقبتهای مربوط به پرستاری از نوزاد در انکوباتور را انجام دهد.
 - 14-با استفاده از گلوکومتر، قند خون نوزاد را تعیین، ثبت و گزارش نماید.
 - 15-تکنیک صحیح شیردهی با پستان به مادر آموزش دهد.
 - 16- نحوه نگهداری شیر را به مادر آموزش دهد.
 - 17-مراقبتهای مربوط به نوزاد مبتلا ایکتر تحت فتوتراپی را انجام دهد.
 - 18-با استفاده از پالس اکسیمتری، میزان spO_2 را اندازه گیری و ثبت نماید.
 - 19-طرز کار با انکوباتور، دستگاههای فتوتراپ، مونیتورینگ قلبی تنفسی، پمپ های انفوزیون، پالس اکسیمتری، ساکشن، CPAP و ونتیلاتور را نشان دهد.
 - 20-از نوزاد مشاهده دقیق داشته و موارد غیر طبیعی را سریعاً گزارش نماید.
 - 21-در مورد غربالگری نوزاد از نظر بینایی و شنوایی به مادر آموزش لازم را ارائه نماید.
 - 22-علائمتنفسی را در نوزاد تشخیص داده و اقدامات پرستاری لازم را انجام دهد.
 - 23-اقدامات اولیه را برای درمان آپنه نوزادی انجام دهد.
 - 24-ایمنی نوزاد را حفظ نموده و از وقوع حوادث پیشگیری نماید.
 - 25-علائم حیاتی نوزاد را کنترل نماید.

حیطه نگرشی

- 1- نسبت به درمان دارویی و درمان های حمایتی از نوزاد احساس مسئولیت داشته باشد.
- 2- برقراری ارتباط مثبت و قوی و ایجاد روحیه در مادر نوزاد بیمار.
- 3- علاقه به ایجاد خلاقیت و نوآوری در مراقبت از نوزاد.
- 4- با برقراری ارتباط صحیح و موثر با والدین به نگرانی و اضطراب و هیجان آنان توجه نشان دهد.
- 5- دانشجوی برای ارتقاء سطح سلامت نوزادان و پیشگیری از مرگ و میر و معلولیت از طریق بررسی دقیق و تشخیص مشکلات مادر و نوزاد احساس مسئولیت کند.
- 6- نسبت به شرکت در بحث های گروهی علاقه نشان دهند.

روش و استراتژیهای تدریس :

برای آموزش مهارت های روانی- حرکتی از روش آموزش مستقیم فردی استفاده خواهد شد.

Case Report: در این روش دانشجو شرح حالی از مراجعه کننده و کلیه خدمات ارائه شده به وی را برای جمع دانشجویان شرح می دهد.

Clinical Focus: برای هر روز کارآموزی یک موضوع مشترک برای مطالعه همه دانشجویان تعیین می گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع را انجام دهند. سپس نتایج را با استاد در میان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل تر می نمایند.

ارزیابی مراجعه کننده بر اساس الگوی مساله محور.

فعالیت دانشجو:

حضور فعال در کارآموزی ، پاسخ به سوالات علمی در کارآموزی، ارایه پاسخ به سوالات اعلامی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ها.

محل آموزش :

بخش های : نوزادان C ، رومینگ ، NICU بیمارستان هاجر.

منابع درسی :

- نوزادان نلسون، 2021، گروه مترجمین زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی. تهران- انتشارات گلستان هنر ، ویرایش سوم
- معاینه، تشخیص و مراقبتهای پرستاری در NICU، 1394، عفت شیخ بهاءالدین زاده، انتشارات بشری، ویرایش دوم.
- راهنمای جامع تغذیه مادران باردار و شیرده
- مجموعه آموزشی ترویج تغذیه با شیر مادر (انجمن ترویج تغذیه با شیر مادر/ با همکاری صندوق کودکان سازمان ملل متحد در ایران (یونیسف)

نحوه ارزشیابی:

- ارزیابی دانش نظری در طول دوره (پرسش طی کارورزی، انجام تکالیف)(8 نمره)
- ارزیابی مهارتهای عملکردی در طول دوره(10 نمره)
- حضور به موقع، رعایت پوشش حرفه ای، رعایت اصول اخلاقی و ارتباطی (1 نمره)
- ارزیابی لاگ بوک (1 نمره)

قوانین و مقررات :

- رعایت شئون اخلاقی و اسلامی در کارآموزی

- حضور به موقع در محل کارآموزی
- پوشیدن فرم مخصوص شامل: روپوش سفید - شلوار و مقنعه مشکی - کفش ساده با رنگ تیره
- نصب اتیکت بر روی لباس
- عدم استفاده از تلفن همراه در طول ساعات کارآموزی
- عدم استفاده از زیور آلات بخصوص انگو، دستبند و انگشتر
- کوتاه بودن ناخن‌ها
- برقراری ارتباط مناسب با پرسنل و مراجعه کنندگان به مراکز و همراهان آنان
- برقراری نظم اتاق و حفظ نوبت و اسرار مراجعین
- رعایت شئون حرفه ای در کلیه ساعات حضور در کارآموزی
- ارائه به موقع تکالیف تعیین شده از طرف مربی

جدول زمانبندی و محتوای درسی پیش بینی شده برای هر جلسه درس

روزهای دوره	عنوان فعالیت آموزشی	مربی
روز اول	اخذ شرح حال نوزادی، معاینه فیزیکی، مراقبتهای هنگام انتقال نوزاد به بخش نوزادان. تظاهرات بالینی بیماریها	دکتر شیرمحمدی
روز دوم	آشنایی با (مراقبتهای پزشکی در NICU، استانداردهای بخش NICU و تجهیزات، انتقال نوزاد به NICU)	دکتر شیرمحمدی
روز سوم	آموزشهای مرتبط با تغذیه نوزاد با شیر مادر، تغذیه نوزاد بیمار با شیر مادر، نکات مربوط به نگهداری شیر مادر. موارد ویژه تغذیه با شیر مادر.	دکتر شیرمحمدی
روز چهارم	اورژانسهای اتاق زایمان (احیای نوزاد، آسفیکسی زمان تولد، سندرم دیسترس تنفسی نوزاد، آسپیراسیون مکونیوم، تروماهای زمان تولد)	دکتر شیرمحمدی
روز پنجم	مراقبتهای مربوط به نوزادان نارس (تخمین سن حاملگی، تنظیم قند خون، نوزاد مادر دیابتیک، تنظیم دمای بدن نوزاد، وزن کم هنگام تولد)	دکتر شیرمحمدی
روز ششم	تعادل مایعات و الکترولیت، اختلال آبو الکترولیت، اختلال تعادل اسید و باز.	دکتر شیرمحمدی
روز هفتم	هایپر بیلی روبینمی، ناسازگاریهای خونی، فوتوتراپی	دکتر شیرمحمدی
روز هشتم	بیماریهای عفونی و سپسیس نوزادی	دکتر شیرمحمدی
روز نهم	بیماریهای سیستم عصبی مرکزی (تشنج نوزادی، آنسفالوپاتی هایپوکسیک ایسکمیک، خونریزی داخل بطنی)	دکتر شیرمحمدی
روز دهم	روشهای تشخیصی در نوزادان (گذاردن لوله معدی، نمونه گیری مویرگی، کاتتریزاسیون ناف، جمع آوری نمونه ادرار، کاتتریزاسیون مثانه)	دکتر شیرمحمدی